

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2017 - 2018

ELABORATO DELLA RETE VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE E REVISIONATO DALLA COMMISSIONE VALUTAZIONE D'ISTITUTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI

- **1- rispetto delle regole e delle norme** che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità
- **2-partecipazione al lavoro comune** (contributi alle conversazioni e ai dibattiti; ricerca e messa a disposizione di informazioni e materiali; assunzione spontanea di compiti e servizi ...)
- **3-collaborazione con altri** (pari e adulti)
- **4- autocontrollo e gestione dei conflitti**
- **5-mantenimento di comportamenti rispettosi** di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose
- **6- gestione di compiti e incarichi**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Indicatore	Non sempre adeguato	Sufficientemente adeguato	Adeguito	Adeguito e responsabile
Rispetto delle regole e delle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise. Necessita di essere richiamato al loro rispetto.	L'osservanza delle regole date e/o condivise è sufficientemente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni.	L'osservanza delle regole date e condivise è costante .	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza, sapendone spiegare il senso.
Partecipazione al lavoro comune	La partecipazione al lavoro comune è discontinua, con contributi non sempre pertinenti. Ascolta conversazioni e discussioni solo se interessato. Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.	La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. Ascolta con interesse le conversazioni e le discussioni; talvolta interviene in modo pertinente.	La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma, con buoni contributi personali . Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con regolarità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali pertinenti e accurati.	La partecipazione al lavoro comune è costante e autonoma, con contributi personali e originali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi pertinenti , articolati e argomentati.
Collaborazione con altri	La collaborazione con altri è limitata alle occasioni di interesse personale e l'alunno non sempre tiene conto del punto di vista altrui.	La collaborazione con altri nel lavoro è sufficiente. L'alunno si limita e seguire gli accordi comuni. In situazioni di personale	Collabora con altri secondo gli accordi condivisi; apporta idee e contributi per la buona riuscita degli obiettivi comuni. Tiene conto del	La collaborazione è sempre positiva con tutti. L'alunno contribuisce in modo significativo al conseguimento degli obiettivi comuni. Utilizza i

		interesse, partecipa solitamente tenendo conto del punto di vista altrui.	punto di vista altrui, anche se diverso dal proprio ed è disponibile a discuterlo.	punti di vista diversi per migliorare la propria azione e quella del gruppo.
Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose.	Si osservano comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni; assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui sicurezza	La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente anche se necessita di indicazioni dell'adulto o dei compagni. Talvolta, assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e altrui sicurezza.	Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume generalmente comportamenti prudenti per evitare pericoli per la salute e la sicurezza. Riconosce l'importanza di corretti stili di vita per la salute e il benessere.	Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Sa individuare le situazioni di potenziale rischio per la salute e la sicurezza e assume comportamenti di prevenzione. Ha consapevolezza dell'importanza di corretti stili di vita per la salute ed il benessere.
Gestione di compiti e incarichi	I compiti che vengono espressamente richiesti e affidati, non sempre sono portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata.	Assume e porta a termine i compiti affidati, supportato da indicazioni. Assume ruoli di responsabilità in attività e contesti che gli sono noti e in cui è sicuro.	Assume e porta a termine con autonomia i compiti affidati. Accetta ruoli di responsabilità nel gioco, nel lavoro e li assolve al meglio delle proprie possibilità.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, portando anche contributi di miglioramento. Accetta ruoli di responsabilità e li assolve con accuratezza.
Autocontrollo e gestione dei conflitti	Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni; tende ad alimentare conflitti o a non evitarli; si osservano talvolta comportamenti litigiosi verso gli altri, o di scarsa attenzione verso persone più deboli.	Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche supportato dell'adulto. Su sollecitazione, accetta di mediare e di ricomporre i conflitti. Se accompagnato, è capace di attenzione all'altro.	Le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto. Generalmente non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per ricomporli. È capace di attenzione all'altro	Affronta insuccessi e frustrazioni cercando di migliorarsi. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni. In caso di conflitto, cerca strategie di ricomposizione, anche se non vi è coinvolto direttamente. Assume spontaneamente atteggiamenti di aiuto e di cura verso l'altro.