



## **ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1 “F. GRAVA”**

Via F. Filzi, 22 - 31015 CONEGLIANO - Tel. 0438/23655 - Fax 0438/411355

Codice Fiscale 91035310266 - C.I.: TVIC86900T

e- mail: [tvic86900t@istruzione.it](mailto:tvic86900t@istruzione.it) – PEC: [tvic86900t@pec.istruzione.it](mailto:tvic86900t@pec.istruzione.it) - Sito: [www.icconegliano1grava.gov.it](http://www.icconegliano1grava.gov.it)



# **PIANO OFFERTA FORMATIVA per la Scuola Primaria**

## **Opuscolo informativo per i genitori**

## IL POF

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è lo strumento adottato nell'ambito della nostra autonomia per rendere esplicita la "progettazione curricolare, extracurricolare, educativa".

## FINALITA'

La nostra scuola è orientata alla promozione delle potenzialità di ciascun alunno tenendo presenti le dimensioni affettiva, cognitiva e meta-cognitiva, mantenendo solida la tradizione dei valori e della cultura della scuola, con attenzione alle attese del territorio.

## ORGANIZZAZIONE

Gli uffici di Direzione e Segreteria si trovano in via Fabio Filzi, 22, presso la Scuola Media "F. Grava".

<i>Informazioni generali</i>		
Indirizzo:	Via Fabio Filzi, 12 – 31015 Conegliano	
Telefono:	0438 23655	
PEO:	<a href="mailto:tvic86900t@istruzione.it">tvic86900t@istruzione.it</a>	
PEC:	<a href="mailto:tvic86900t@pec.istruzione.it">tvic86900t@pec.istruzione.it</a>	
Dirigente Scolastico (DS)	Milena Valbonesi	<a href="mailto:tvic86900t@istruzione.it">tvic86900t@istruzione.it</a> <a href="mailto:milena.valbonesi@istruzione.it">milena.valbonesi@istruzione.it</a>
Collaboratore del DS con compiti di coordinamento della scuola primaria	Fantuz Giuliana	<a href="mailto:coll.ds@icconeigliano1grava.gov.it">coll.ds@icconeigliano1grava.gov.it</a>

### • **SEGRETERIA: ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO**

Dal **lunedì al sabato** dalle **7.45** alle ore **8.45**  
dalle **12.30** alle ore **13.30**

**martedì e giovedì** anche dalle **14.30** alle **16.30**

## LE NOSTRE SCUOLE

<i>Scuola Primaria</i>		<i>Tel.</i>	<i>....</i> <i>@icconeigliano1grava.gov.it</i>
di Campolongo	v. Vital 120	0438 32429	primaria.campolongo
“G. Marconi”	v. Toniolo,12	0438 63722	primaria.marconi
“G. Pascoli”	Viale Istria, 36	0438 22472	primaria.pascoli

<i>Scuola in Ospedale</i>		<i>.... @icconeigliano1grava.gov.it</i>
Presso U.O. di Pediatria – Ospedale Civile di Conegliano		scuolapediatria

### LE SCUOLE PRIMARIE: MODELLO TEMPO SCUOLA CAMPOLONGO - MARCONI - PASCOLI

<i>Campolongo / Marconi</i>	
Tempo Normale	27 ore / settimana da LUNEDI' a SABATO dalle 8.00 alle 12.30
Tempo Pieno	40 ore / settimana da LUNEDI' a VENERDI' dalle 8.00 alle 16.00

<i>“G. Pascoli”</i>	
Tempo Normale	27 ore / settimana da LUNEDI' a VENERDI' dalle 8.00 alle 13.00  E un rientro settimanale di 2 ore
Tempo Pieno	40 ore / settimana da LUNEDI' a VENERDI' dalle 8.00 alle 16.00

**In tutte le nostre scuole primarie:**

**Servizio accoglienza alunni:** Servizio di custodia dei bambini dalle ore 7.30 su richiesta dei genitori che va comprovata da esigenze lavorative di entrambi (dichiarazione del datore di lavoro).

**Servizio di custodia alunni post scuola:** fino a un massimo di 15 minuti dopo il termine delle lezioni su comprovate esigenze lavorative di entrambi i genitori (dichiarazione datore di lavoro).

**Servizio mensa:** il servizio mensa è gestito online dal Comune. Le istruzioni per l'accesso al servizio sono fornite attraverso apposite informative.

**Servizio pasto domestico:** la scuola dà la possibilità di consumare, in uno spazio dedicato e sotto la custodia di insegnanti e collaboratori, il pasto predisposto da casa.

**NB:** i problemi di intolleranze/allergie alimentari devono essere prontamente segnalati alle insegnanti all'inizio della frequenza e documentati da certificato medico.

**Piedibus:** servizio di accompagnamento degli alunni da parte di volontari, con partenza da stazioni piedibus previste in prossimità del plesso scolastico.

**Doposcuola:** Il Comune attiva su richiesta di almeno 15 genitori il Centro Educativo Pomeridiano a prolungamento dell'orario scolastico (Scuola Primaria Marconi).

## MODELLO TEMPO SCUOLA

- per le classi con 27 ore di tempo scuola (Tempo Normale)

DISCIPLINE	Tempo Normale	
	I° Ciclo	II° Ciclo
ITALIANO	7	7
INGLESE	1 in 1^ 2 in 2^	3
STORIA	2	2
GEOGRAFIA	2	2
MATEMATICA	7 in classe 1^ 6 in classe 2^	6
SCIENZE	2	2
MUSICA	1	1
ARTE E IMMAGINE	2	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1	1

RELIGIONE CATTOLICA	2	2
---------------------	---	---

- classi con 40 ore di tempo scuola

DISCIPLINE	Tempo Pieno	
	I° Ciclo	II° Ciclo
ITALIANO	9	9
INGLESE	1 in 1^ 2 in 2^	3
STORIA	3	3
GEOGRAFIA	3	3
MATEMATICA	9	8

	8 in classe 2 <sup>^</sup>	
SCIENZE	2	2
MUSICA	2	1
ARTE E IMMAGINE	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	2	2

### **DIDATTICA E METODOLOGIA**

In ottemperanza alle Indicazioni Nazionali 2012 per il Curricolo del primo ciclo di istruzione l'Istituto ha elaborato specifici Curricoli in Verticale per il raggiungimento delle competenze previste per gli alunni in uscita della scuola primaria.

Le metodologie più utilizzate dagli insegnanti privilegiano il lavoro di gruppo-cooperativo; attività di laboratorio; la ricerca/azione; il tutoraggio fra pari; l'utilizzazione di rinforzi per influenzare positivamente l'autostima; l'utilizzazione delle nuove tecnologie di didattica digitale.

### **AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

Nel nostro Istituto l' ampliamento dell'offerta formativa avviene attraverso **progetti educativi e didattici** diffusi in tutti i plessi e possono differenziarsi per modelli e forme organizzative sulla base delle specifiche singole realtà.

## 1. AREA CREATIVA

**SCACCHI** Il progetto “Crescere con gli scacchi” è patrocinato dal Comune di Conegliano e le classi dei plessi danno adesione alla proposta. L’attività consiste nell’imparare le regole del gioco degli scacchi e ha come obiettivo sviluppare concretamente i concetti teorico-pratici elementari del gioco per portare gli allievi ad una conoscenza abbastanza completa dei fondamenti non solo teorici del gioco. E’ rivolto alle classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> della scuola primaria.

**CERAMICA:** Il progetto viene proposto già da alcuni anni agli alunni delle classi quarte e quinte, si avvale della collaborazione dell’associazione “Piccoli ceramisti di Scomigo”. Il progetto prevede la produzione di un manufatto in terracotta, dopo la presentazione e dimostrazione della tecnica a colombino per la lavorazione dell’argilla e informazione sulla cottura e finitura del pezzo. Si pone come obiettivo di sviluppare le abilità operative, di manipolazione e di organizzazione; potenziare l’autonomia personale e decisionale; essere in grado di operare correttamente con gli strumenti; riconoscere materiali e strumenti impiegati; acquisire le tecniche di base per foggare e decorare un semplice manufatto; conoscere le fasi della lavorazione e denominarle; sviluppare il pensiero divergente.

**SAVNO** Le attività di educazione ambientale proposte da Savno/Consiglio di Bacino offrono percorsi educativi finalizzati ad approfondire le tematiche concernenti la gestione dei rifiuti e il ciclo dei materiali, ad incentivare la diffusione delle buone pratiche ambientali a casa e a scuola e alla riduzione dell’impatto dei nostri comportamenti quotidiani.

I percorsi proposti, opportunamente suddivisi in base all’età scolare e alle diverse esigenze educative, consistono in interventi teorici in classe, laboratori e visite guidate ad impianti di riciclo, agli Ecocentri Comunali e all’ecosede Savno. A queste attività si aggiungono gli ecoconcorsi. Si inserisce anche il **progetto “Ricreiamo”** che si occupa del riciclo di materiali usati.

**MUSICA:** sostiene ed integra i percorsi di educazione musicale anche con intervento di specialisti. **Musica “IN-CANTO” A CAMPOLONGO, e “LA MIA VOCE NEL CORO”**

**MARCONI:** con la guida di un’insegnante esperta interna, gli alunni formeranno un coro unico verticale, per permettere l’inclusione e l’integrazione, per comunicare attraverso la musica le proprie emozioni attraverso linguaggi non verbali. Il coro accompagnerà ogni momento di festa del plesso e della comunità, con particolare attenzione alle ricorrenze annuali consolidate nel plesso.

L’esperienza ha dimostrato che la musica può essere attraente e sorprendente, può divertire e rivelarsi interessante e coinvolgente.

Il termometro che misura la motivazione e l’entusiasmo dei bambini a osservare, conoscere, interpretare e vivere da protagonisti la musica, può salire sensibilmente se sussiste un contesto di apprendimento che lo renda attivo e gli consenta di assumere un ruolo centrale rispetto al proprio sapere e al proprio fare.

## 2. AREA SALUTE E BENESSERE

**AFFETTIVITA’** coinvolge le classi quinte. Promuove relazioni positive tra gli alunni in classe e maggiore consapevolezza dei cambiamenti fisici ed emotivi. Tale iniziativa mira alla conoscenza di sé, delle emozioni e dei bisogni individuali, rispondendo all’esigenza di sviluppare un attento accompagnamento educativo per questi alunni che stanno per affrontare snodi delicati e fondamentali della loro pubertà. Il Progetto fornisce loro la possibilità di confrontarsi con

esperienze che contribuiscono profondamente a definire le loro identità e a strutturare i loro stili di vita da adulti.

**PANE E TULIPANI** stimola la crescita di una sensibilità personale e di una partecipazione significativa riguardo i bisogni e le priorità economiche e relazionali presenti nel nostro territorio. Anche quest'anno all'interno delle attività curricolari le insegnanti daranno spazio a momenti di riflessione sul valore dell'altruismo, della pro-socialità, della gratuità, per offrire agli alunni l'opportunità di riflettere sui disagi sociali ed anche economici vicini e lontani. In tal modo scopriranno il proprio ruolo nel donare sia cose materiali che sensibilità e attenzione nei confronti dei più deboli. La Festa degli auguri di Natale sarà così dedicata ad una raccolta alimentare con la condivisione delle famiglie, durante la quale si esibirà il coro della scuola.

### **FRUTTA NELLE SCUOLE**

Il programma comunitario "Frutta nelle scuole", introdotto dal regolamento (CE) n.1234/2007 del Consiglio del 22 ottobre 2007, è finalizzato a:

- aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini
- attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.

La partecipazione comporta la distribuzione agli alunni di prodotti ortofrutticoli ed alcune misure di accompagnamento finalizzate ad elevare l'efficacia delle specifiche azioni previste dal Programma comunitario mediante una serie di correlate azioni di informazione e di sensibilizzazione come ad esempio la visita a fattorie didattiche e/o la creazione di orti scolastici, attività di giardinaggio e/o allestimento di laboratori sensoriali.

### **3. AREA SPORT**

**ATTIVITA' SPORTIVE, SPORT DI CLASSE:** si propone di far maturare la corretta percezione del sé, di consolidare gli schemi motori e posturali, di avviare ad una prima pratica sportiva, di far acquisire un comportamento rispettoso nello sport. Prevede il coinvolgimento dei bambini di tutta la scuola, per incrementare le attività motorie-fisico sportive nelle scuole, mettendo in contatto diretto i giovani con gli organismi sportivi del territorio.

### **4. AREA CURRICOLARE**

**LETTURA INTERISTITUTO** coinvolge classi e sezioni di tutti i plessi dell'Istituto, allo scopo di trovare strategie adeguate per stimolare negli alunni il piacere alla lettura, attraverso attività di drammatizzazione, interpretazione testuale, costruzione del libro. Il progetto è effettuato in rete con altri Istituti di Conegliano. Il progetto trova visibilità sul territorio in vari momenti dell'anno scolastico.

Letture ad alta voce: In settembre, con la Maratona di lettura, vengono invitati gli alunni ad esibirsi in pubblico, nella scuola di appartenenza o nel contesto cittadino, nella lettura di libri e, in questa occasione, animano le letture a voce alta.

Incontro con l'autore: Gli alunni avranno inoltre modo di incontrare autori ed illustratori di fama internazionale, conoscendo direttamente il loro modo di lavorare.

Torneo di lettura: sarà inoltre data l'opportunità di approfondire alcuni testi e confrontarsi e relazionarsi con alunni di altri Istituti partecipando al Torneo di Lettura.

È interesse principale:



- offrire agli alunni, in particolare ai poco inclini alla lettura, la possibilità di sviluppare la capacità e la motivazione a leggere nel proprio tempo libero;
- rendere i bambini utenti abituali ed esperti della biblioteca scolastica;
- conoscere la gestione del prestito con il software della rete “Amico Libro”, in modo da rendere la funzione dei luoghi di lettura non solo legata alla mera ricerca scolastica, ma anche e soprattutto al divertimento e al piacere di leggere e di riconoscere i propri gusti stilistici.

**CONTINUITA'** L'Istituto IC1 Grava pone una particolare attenzione alla continuità scolastica degli allievi, per consentire a ciascuno di vivere positivamente e serenamente il passaggio nei diversi ordini di scuola. Per questo vengono proposte le seguenti attività:

- una visita dei bambini dell'infanzia alla scuola primaria per una conoscenza degli spazi, un'attività scolastica e una merenda condivise con i più grandi
- incontri tra i docenti dei due ordini scolastici per uno scambio di informazioni sui bambini, per garantire il miglior approccio di accoglienza e modalità di lavoro
- una giornata di scuola aperta all'infanzia dove le insegnanti informeranno le famiglie sulle proposte educativo-didattiche
- una visita degli alunni delle classi quinte della primaria, alla scuola secondaria Grava, per una prima conoscenza degli spazi, la partecipazione ad una lezione nelle classi e uno scambio di informazioni con gli alunni già frequentanti
- lezioni dimostrative dei docenti della secondaria di spagnolo, tedesco e strumento, per favorire la scelta di indirizzo al momento dell'iscrizione
- un incontro per uno scambio di informazioni sugli studenti fra i docenti dei due ordini
- una giornata di scuola aperta alle primarie e alla secondaria per far conoscere alle famiglie le proposte educativo-didattiche offerte presta attenzione a garantire il passaggio di informazioni e la valorizzazione delle esperienze significative tra i diversi ordini di scuola. Prevede iniziative di “scuola aperta”, scambi di materiali, incontri fra docenti, iniziative per gli alunni per un “passaggio” sereno tra i diversi ordini di scuola.

**“INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEGLI ALUNNI A RISCHIO DSA”** per la prevenzione e l'individuazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento nella scuola primaria.

Le azioni del progetto si rivolgono ad alunni di classe prima e seconda primaria.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

L'Istituto nel Collegio Docenti del 24 gennaio 2018 ha condiviso il DLGS 13 aprile 2017 n. 62, assumendone le finalità. La valutazione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti dell'istituto viene effettuata collegialmente dagli insegnanti e comunicata alla famiglia attraverso i documenti di valutazione quadrimestrale e di fine anno scolastico.

La valutazione ha finalità formativa, concorre a sviluppare le potenzialità degli alunni e delle alunne e a incrementare le loro conoscenze. L'istituto partecipa annualmente alle prove di verifica degli apprendimenti su scala nazionale gestite dall'istituto INVALSI.

I risultati ottenuti in tali prove costituiscono momento di riflessione per l'Istituto per migliorare l'offerta formativa indirizzata ad alunni ed alunne.

## LE COLLABORAZIONI

Gli enti locali e gli operatori del territorio con la loro specificità e varietà, rendono più ricca e completa l'esperienza e l'azione educativa della scuola stessa.

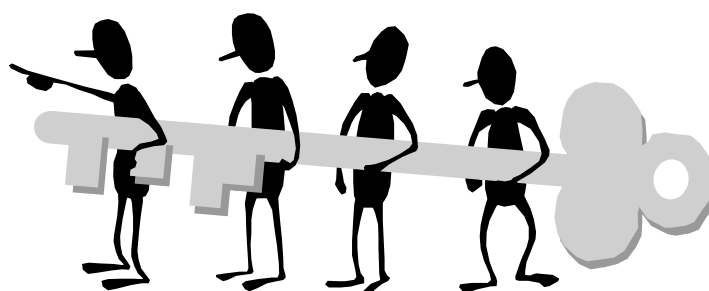
In questa relazione più ampia, la ricchezza dell'uno diventa ricchezza per tutti e di tutti e a ciascuno è dato di ricevere secondo la necessità e la capacità di assunzione del momento.

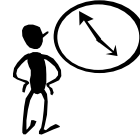
### • COLLABORAZIONI INTERNE

Si rinnova ogni anno la collaborazione:	tra le <b>classi</b> nei progetti attivati.
	con le <b>famiglie</b> attraverso le assemblee, i colloqui individuali e varie iniziative gestite con e dai genitori anche attraverso i loro rappresentanti.
	con i <b>collaboratori scolastici</b> , con CUI si condividono alcune scelte che migliorano la quotidianità per tutti gli alunni del plesso.
	con la <b>Referente Inclusione</b> per l'osservazione e l'individuazione di modalità operative in situazione di difficoltà.

### COOLABORAZIONI ESTERNE

Per operare in rete:	con il <b>Comune</b> , che sostiene la scuola anche in scelte innovative e di ampliamento dell'offerta formativa e dei servizi.
	con le <b>scuole dell'Istituto e di Rete</b>
	con i <b>Servizi</b> per l'Età Evolutiva, La Nostra Famiglia, i Mediatori Culturali, per la prevenzione e il sostegno alle situazioni di disagio e di svantaggio culturale e linguistico
	con Vigili del fuoco, ASL, Vigili Urbani
	Con le <b>Associazioni</b> del territorio





## ALCUNE REGOLE

La scuola richiede la massima collaborazione alle famiglie nel rispetto di alcune semplici ma essenziali regole organizzative:

**puntualità** nell'accompagnare e riprendere i figli *“aiuta i bambini ad iniziare serenamente l'attività scolastica, è messaggio di rispetto nei confronti degli altri, di riconoscimento del compito stesso del bambino”*

**comunicazione** scritta all'insegnante se l'alunno/a devono uscire in orario diverso da quello previsto, con delega scritta se il minore viene affidato a persona, comunque maggiorenne, diversa dal genitore.

**Giustificazioni:** dopo ogni **assenza** l'alunno/a può essere riammesso/a alla frequenza con giustificazione sottoscritta dei genitori e in caso di malattia infettiva con certificato medico di guarigione.

Si chiede preventiva dichiarazione scritta dei genitori se l'alunno/a si assenta per tempi prolungati per motivi famigliari.

## VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE



Nel corso dell'anno scolastico si possono effettuare visite di istruzione. Le uscite possono essere realizzate con autobus o altri mezzi di trasporto e sono preventivamente programmate. Le visite di istruzione si inseriscono nella programmazione didattica approvata dal team docente della classe. Per ogni visita viene richiesta l'autorizzazione scritta dei genitori alla partecipazione dell'alunno; per le uscite a piedi, oltre all'autorizzazione di massima chiesta ad inizio anno scolastico, sarà data apposita comunicazione alla famiglia sul libretto/diario dell'alunno.

## COMPITI PER CASA

Gli insegnanti del team si impegnano a programmare insieme l'assegnazione dei compiti per casa in modo che siano distribuiti equamente tra i giorni della settimana.

## MEDICINALI

La **somministrazione dei farmaci** agli/alle alunni/e durante l'orario scolastico può avvenire solo per i **farmaci salvavita** e su autorizzazione del genitore. Per procedere alla somministrazione da parte delle insegnanti i genitori sono chiamati a osservare apposito protocollo istituito dall'istituto.

## ASSICURAZIONE

La copertura assicurativa per infortuni o per responsabilità civile è obbligatoria e garantita dal versamento effettuato all'inizio dell'anno scolastico da ciascun alunno. **Per eventuali dubbi e richieste di chiarimento o informazioni siamo a vostra disposizione.**