

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

1. Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza.
2. Si sono organizzati percorsi didattici individualizzati per migliorare gli apprendimenti senza esiti apprezzabili.
3. Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà, senza innescare reazioni di opposizione e/o di comportamento che possano nuocere al clima di classe, pregiudicando comunque il suo percorso di apprendimento.
4. La scuola, nella sua autonomia, organizzerà per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli sperimentati senza esito.